



Year 7 French Knowledge Organiser - Dynamo 1

Module 1: Bonjour! All about me

Lesson Sequence:

- 1. Greetings and introductions
- 2. Numbers, date and birthday
- 3. Pets and colours
- 4. Describing personality
- 5. Describing physical traits
- 6. Likes and dislikes

Key Vocabulary:

Bonjour, Salut, Comment tu t'appelles?, Je m'appelle..., Quel âge as-tu?, J'ai ... ans, Mon anniversaire c'est le ..., Je suis..., Je viens de... , J'habite..., Je suis sympa, timide, drôle, ma mère, mon père, mes frères et sœurs, J'ai les cheveux longs/courts/blonds/bruns, les yeux bleus/verts/marron, j'aime, j'adore, je déteste, je n'aime pas, j'ai un chien, un chat, vert, bleu, noir

Key Knowledge:

Use of 'avoir' for age; adjective agreement (gender and number); basic family vocabulary, basic opinion words, understanding infinitives

Common Misconceptions:

Using 'être' instead of 'avoir' for age; incorrect adjective agreement; wrong order of noun and adjective. (Nouns are kings, adjectives are copy cats)

Key Questions:

- Quel âge as-tu ?
- Tu es comment?
- Ta famille est comment?



Module 2: School Mon collège

Lesson Sequence:

- 1. What subjects do you study and when?
- 2. Opinions of subjects
- 3. School uniform
- 4. What facilities do you have in school?
- 5. Describe a typical school day
- 6. What are your teachers like?

Key Vocabulary:

les maths, l'histoire, J'aime, Je n'aime pas, parce que c'est intéressant, et quart, et demie, je porte un pull, une chemise, rouge, orange, bleu, vert, le matin j'arrive, à midi je joue, le soir je rentre, il y a, il n'y a pas de

Key Knowledge:

Use of opinion words + nouns; giving reasons with 'parce que'; adjective agreements with colors, expressions of frequency, conjugation of present tense ER verbs, the negative with il y a and il n'y a pas de

Common Misconceptions:

Incorrect use of 'parce que'; gender agreement; wrong verb conjugations.

Key Questions:

- Qu'est-ce que tu penses de tes matières?
- Ta journée scolaire est comment?
- Qu'est-ce que tu portes?

Module 3: Mon temps libre

Lesson Sequence:

- 1. Describing the weather
- 2. Talking about sports and free time activities



- 3. Talking about breakfast food
- 4. Describing where you live
- 5. Places in town
- 6. What activities are you going to do in your city/ free time

Key Vocabulary:

Il fait chaud, il fait beau, je joue au foot, je joue au hockey, je fais de la natation, je fais de l'équitation, je regarde des vidéos, j'écoute de la musique, je télécharge des applis, je mange, je bois, j'habite, il y a un parc, des magasins, un musée, je vais aller

Key Knowledge:

Conjugation of ER verbs in the present tense, the verb faire, the verb aller, the verb boire, expressions of frequency, use of 'il y a' to describe places; understanding masculine/feminine articles; the near future tense.

Common Misconceptions:

The irregular verbs faire and aller. Confusing 'un' and 'une'; not using 'il y a'; misplacing adjectives. When conjugating the future tense there are only 2 parts aller plus infinitive, Verb conjugation errors; using infinitives wrongly; misunderstanding 'mon/ma/mes'.

Key Questions:

- Qu'est-ce que tu fais pendant ton temps libre?
- Qu'est-ce que tu manges au petit déjeuner?
- Qu'est-ce qu'il y a dans ta ville?