



Year 8 French Knowledge Organiser - Dynamo 1 Module 5, Dynamo 2 Rouge Modules 1, 3

Module 1: En Ville - In town

Lesson Sequence:

- 1. Places in town
- 2. Weekend plans
- 3. Inviting someone out
- 4. Drinks and snacks
- 5. Future plans

Key Vocabulary:

dans ma ville il y a..., il n'y a pas de... , je vais au cinéma, à la piscine, ce matin, cet après-midi, ce soir, un café crème, un thé, du jus d'orange, un sandwich au fromage, je vais visiter, je vais aller, je vais acheter, etc.

Key Knowledge:

Using 'il y a' and 'il n'y a pas de', being able to make plans with someone, ordering in a café, using the near future tense.

Common Misconceptions:

Confusing 'c'est' and 'il y a'; mixing up masculine/feminine articles; errors in the verb aller, incorrectly using the near future tense.

Key Questions:

- Qu'est-ce qu'il y a dans ta ville ?
- Où vas-tu le weekend?
- Qu'est-ce que tu vas faire le weekend prochain?



Module 2: Les vacances - Holidays

Lesson Sequence:

- 1. School holidays
- 2. Describing past holidays (perfect tense)
- 3. Describing a visit to a theme park
- 4. Saying where you went and how
- 5. Disastrous holidays
- 6. Comparing holidays

Key Vocabulary:

En été, en hiver, au bord de la mer, à la montagne, j'ai joué au tennis, j'ai mangé, j'ai écouté, j'ai bu un coca, j'ai pris des photos, j'ai vu un spectacle, d'abord, ensuite, c'était fantastique, génial, je suis allé(e) en France, avec mes copains, en bateau, en avion, en bus, j'ai oublié mon passeport, j'ai cassé mon portable, quel désastre, normalement je vais..., mais l'année dernière j'ai..., etc.

Key Knowledge:

Using the perfect tense of regular and irregular verbs with avoir; using the perfect tense with être and aller; giving extra details; using sequencers and intensifiers; using the present and the perfect tense together.

Common Misconceptions:

Incorrect use of auxiliary verbs; forgetting agreement with 'être' verbs; mixing past and present tenses; using c'est instead of c'était.

Key Questions:

- Qu'est-ce que tu as fait pendant les vacances?
- Parle-moi de vacances désastreuses?
- Qu'est-ce que tu fais normalement pendant les vacances?



Module 3: Temps libre – Free Time

Lesson Sequence:

- 1. Talking about TV programs
- 2. Describing celebrities
- 3. Using technology and online habits
- 4. Talking about films
- 5. Talking about leisure activities

Key Vocabulary:

Les comédies, les dessins animés, les infos, ridicules, divertissantes, passionnantes, arrogante, laid, méchant, avant les cours, tous les soirs, le weekend, sur mon smartphone, un film romantique, un film d'horreur, un film de super-héros, je fais du vélo, je fais de la lecture, j'ai fait les magasins, j'ai fait une promenade, je vais visiter, je vais prendre, etc.

Key Knowledge:

More complex adjectival agreements; formulating questions; using the negative; revising the perfect tense; revising the future tense; expressing opinions in the past and future.

Common Misconceptions:

Mistakes in adjectival agreements, confusion between tenses, incorrect negatives.

Key Questions:

- Qu'est-ce que tu regardes à la télévision?
- Comment est-ce que tu utilises la technologie?
- Qu'est-ce que tu as fait le weekend dernier? Et le weekend prochain?