



Year 9 French Knowledge Organiser - Dynamo 3 Rouge Modules:1,2,3

Module 1: Mon monde à moi - My world

Lesson Sequence:

- 1. Expressing likes/dislikes
- 2. After school activities
- 3. Describing friends
- 4. Describing relationships
- 5. Describing birthday celebrations
- 6. Clothes and future events

Key Vocabulary:

Quand je suis seul(e), comme sports, d'habitude, j'aime, je n'aime pas du tout, la lecture, la danse, faire des promenades, une fois par semaine, après les cours, je fais de la gymnastique, je joue au badminton, je vais au club de photographie, je me dispute, je me fâche, sympa, drôle, bête, j'ai ouvert mes cadeaux, j'ai reçu un tee-shirt, c'était rigolo, je vais porter, je vais acheter, un pull, une robe, une cravate, rouge, noir, bleu, joli, démodé, moche, etc.

Key Knowledge:

Expressing preferences; the present tense of ER verbs; key irregular verbs (aller, avoir, être, prendre, faire); reflexive verbs; the perfect tense with avoir and être, the near future tense.

Common Misconceptions:

Confusing nouns and infinitives; incorrect conjugation of key irregular verbs, wrong word order with reflexive verbs, mixing auxiliaries, not including agreements on the past tense with être, errors in the future tense.

Key Questions:

- Qu'est-ce que tu fais comme activité extra-scolaire?
- Ton meilleur ami est comment?
- Comment as-tu fêté ton dernier anniversaire?



Module 2: Projets d'avenir – Future Plans

Lesson Sequence:

- 1. Ways to earn money
- 2. Future jobs
- 3. General plans for the future
- 4. Predictions for the future
- 5. Researching an inventor

Key Vocabulary:

pour gagner de l'argent, on peut, on doit, aider les voisins, faire du babysitting, plus tard je veux être ingénieur, scientifique, à l'avenir j'habiterai, je travaillerai, j'achèterai, je pense que le monde sera... il y aura... ce sera..., etc.

Key Knowledge:

Using modal verbs - pouvoir, devoir and vouloir, conjugating the simple future, expressing possibilities using the conditional

Common Misconceptions:

Not using infinitives after modal verbs; mixing the simple future and the conditional, confusing verb endings.

Key Questions:

- Comment est-ce qu'on peut gagner de l'argent?
- Qu'est-ce que tu veux faire plus tard?
- L'avenir sera comment?



Module 3: Ma vie en musique – My Life in Music

Lesson Sequence:

- 1. Describing songs
- 2. Musical instruments
- 3. Discussing musical preferences
- 4. Les Choristes - Film Study

Key Vocabulary:

Les paroles, le rythme, la mélodie, la guitare, le violon, le clavier, le rap est moins divertissant que la pop, la musique classique est plus relaxante que la techno, etc.

Key Knowledge:

Opinion phrases; extending sentences; direct object pronouns; using comparatives with moins que and plus que

Common Misconceptions:

Wrong adjectival agreements; using the wrong direct object pronoun; confusion with comparatives

Key Questions:

- Qu'est-ce que tu penses de cette chanson?
- Tu joues d'un instrument?
- Quel est ton genre de musique préféré?